



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## CIRCOLO DIDATTICO BARANO D'ISCHIA

Via Vittorio Emanuele III n.80 - 80070 BARANO D'ISCHIA (NA)

Codice Fiscale: 91006390636 Codice Meccanografico: NAE11000E

Tel./Fax 081 990300 Mail: [naee11000e@istruzione.it](mailto:naee11000e@istruzione.it) Pec: [naee11000e@pec.istruzione.it](mailto:naee11000e@pec.istruzione.it)

CODICE PROGETTO	TITOLO	CUP
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-686	SCUOLATTIVA 2017	D94C16000050007

Prot.n. 347 del 20/02/2018

All'Albo  
Al Sito web

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- visto** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- visto** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID0010862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- viste** le delibere del Collegio dei Docenti n.6 del 24/10/2016 e del Consiglio di Circolo n. 3 del 26/10/2016 con la quale si approvava l'adesione alle azioni del PON 2014-2020;
- vista** la nota prot. 26418 del 26/06/2017 con la quale il MIUR ha pubblicato le graduatorie dei progetti;
- vista** la comunicazione del MIUR prot. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 di formale Autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso prot. n. AOODGEFID0010862 del 16/09/2016;
- viste** le disposizioni attuative PON FSE ed in particolare le note prot. n. 34815 del 02 agosto 2017 e prot. n. 38115 del 18/12/2017;
- visto** l'avviso prot. n. 176 del 30/01/2018 per la selezione di esperti esterni per i moduli formativi del progetto
- considerato** che le candidature pervenute relativamente al modulo formativo di lingua inglese "Hello, kids" non soddisfacevano i requisiti richiesti dalle Disposizioni e istruzione per l'attuazione dei progetti PON FSE 2014-2020,

EMANA

l'avviso pubblico di selezione per il reperimento di figure professionali – **docente esperto esterni** madrelingua inglese– per l’attuazione del seguente modulo formativo:

Tipologia modulo	Titolo	Ore	Requisiti
Potenziamento della lingua straniera: inglese	<b>Hello, kids!</b> L'apprendimento della lingua straniera, oltre al conseguimento di obiettivi linguistici strumentali, contribuisce al raggiungimento di obiettivi formativi di tipo culturale, cognitivo e sociale. Gli alunni avranno la possibilità di "imparare facendo" e di operare la riflessione linguistica in situazioni concrete simulate.	<b>30</b>	Docente madrelingua inglese Competenze specifiche nella didattica delle lingue. Competenze di didattica laboratoriale, nella gestione dei gruppi.

### Esperto: criteri di selezione

Gli esperti, nel numero di uno per ciascuna azione, saranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto, allegando curriculum vitae in formato europeo (Europass) e proposta progettuale. Le graduatorie, distinte per ogni obiettivo/azione e titolo del progetto, saranno elaborate mediante comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione di seguito riportati.

### Oggetto e retribuzione dell'incarico

I principali compiti richiesti all'esperto esterno sono i seguenti:

- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, divisi in moduli rispondenti a competenze da acquisire;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con le figure di coordinamento del Piano e con il tutor del percorso formativo;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in *itiner*e finali, materiale documentario;
- correggere e valutare i test e le esercitazioni proposte;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- inserire nella piattaforma informatica GPU PON tutti i dati e il materiale documentario di propria competenza;
- svolgere gli incarichi assegnati secondo il calendario e gli orari predisposti dalle figure di coordinamento del Piano.

L'incarico di docente esperto è assegnato con contratto di prestazione d'opera ed è retribuito con un importo lordo onnicomprensivo di € 70,00 per ogni ora effettivamente svolta. L'importo orario sarà corrisposto a rendicontazione approvata ed effettiva acquisizione e disponibilità del finanziamento assegnato alla scuola.

### Modalità e termini di presentazione delle domande



La domanda di partecipazione alla selezione, redatta secondo lo schema allegato al presente avviso (Mod. A), deve pervenire in Segreteria **entro le ore 12:00 del giorno mercoledì 7 marzo 2018** in una delle seguenti modalità:

- busta chiusa recante la dicitura “*Avviso selezione esperto PON FSE Inclusione sociale*” consegnata a mano presso gli uffici di Segreteria o a mezzo spedizione postale e pervenuta entro il termine indicato (non sarà pertanto presa in considerazione la data di spedizione)
- e-mail con dicitura in oggetto “*Avviso selezione esperto PON FSE Inclusione sociale*” all’indirizzo di PEC della scuola: [naee11000e@pec.istruzione.it](mailto:naee11000e@pec.istruzione.it)

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum in formato europeo (datato e firmato), comprovante in forma di autocertificazione il possesso dei requisiti indicati al punto precedente;
- la proposta progettuale con indicate le metodologie di intervento e la descrizione delle modalità di svolgimento delle attività.

### **Criteri di ammissione**

Per la selezione delle figure richieste si seguiranno i seguenti criteri:

1. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso di selezione;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto (per incarico di docenza nei moduli L2 il titolo prioritario di ammissione è essere docente madrelingua);
3. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all’interno della piattaforma dei PON.

### **Criteri di valutazione**

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata. Per il modulo formativo di lingua straniera si darà priorità ad esperti madrelingua secondo i criteri di cui all’allegato 1 Prot. 1498/18 “*Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020*”, che si riportano qui di seguito:

*Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:*

*a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*

*oppure*

*b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*



A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

#### TABELLA VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
<b>A</b>	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
<b>B</b>	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
<b>C</b>	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (non cumulabile con i punti A e B)	4
<b>D</b>	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	2 (fino a 6 pt)
<b>E</b>	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
<b>F</b>	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
<b>G</b>	Esperienze di docenza in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	3 (fino a 15 pt)
<b>H</b>	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	1 (fino a 5 pt)
<b>I</b>	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
<b>L</b>	Abilitazione specifica	5
<b>M</b>	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	1 (fino a 5 pt)
<b>N</b>	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1 (fino a 5 pt)
<b>O</b>	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1 (fino a 5 pt)
<b>P</b>	Esperienza di docenza di madrelingua e di preparazione di esami di certificazione linguistiche (Trinity, Cambridge, ecc.) (esclusivamente per insegnanti dell'area L2)	5
<b>Q</b>	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Fino a 20 pt

#### Esito della selezione

L'esito della selezione sarà affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito istituzionale. Eventuali reclami avverso la graduatoria saranno ammessi nel termine di giorni cinque dalla data di pubblicazione. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Qualora l'esperto sia un dipendente pubblico il conferimento dell'incarico sarà subordinato alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza e all'insussistenza di cause di incompatibilità di cui all'articolo 53 (*"Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi"*) del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

#### Tutela della privacy

Il conferimento dell'incarico con dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà subordinato alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.



Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Del presente avviso è data pubblicità:

- all'Albo dell'Istituto
- al sito web della scuola ([www.circolodidatticobarano.gov.it](http://www.circolodidatticobarano.gov.it)).

Barano d'Ischia, 20/02/2018

**Il Dirigente Scolastico**  
*Prof. Franco Mollica*  
(firma digitale)



**Mod. A**

Al Dirigente Scolastico  
del Circolo Didattico Barano d'Ischia  
Barano d'Ischia (NA)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**  
PON FSE 10862 INCLUSIONE SOCIALE

Il sottoscritto

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Data nascita \_\_\_\_\_ Luogo Nascita \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Residenza \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

**Docente esperto madrelingua**

per il seguente modulo formativo:

	<b>Tipologia</b>	<b>Titolo</b>	<b>Ore</b>
<input type="checkbox"/>	Potenziamento della lingua straniera: inglese	<b>Hello, kids!</b>	30

Dichiara di:

- essere in possesso dei requisiti richiesti dal bando in oggetto, **come da curriculum vitae allegato.**

Si allega

- curriculum compilato su modello europeo
- proposta progettuale.

Si autorizza, ai sensi del D.lgs 196/2003, al trattamento dei dati personali.

Li, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_